

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
(МБДОУ Кочкуровский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Кочкуровского детского
сада протокол от 27 марта 2026 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Кочкуровского детского сада

_____ Е. А. Рогожина
27 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Кочкуровского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад (сокращенно МБДОУ Кочкуровский детский сад)
Руководитель	Рогожина Елена Александровна
Адрес организации	пл. Ленина, д. 10, с. Кочкурово, Починковский муниципальный округ, Нижегородская область, 607936
Телефон, факс	8(831)97 33245
Адрес электронной почты	kochkurovo-detsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 г
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00213064 от 21.10.2011 г
Адрес официального сайта:	http://Kochkurovo-ds.nubex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 24 мест. Общая площадь здания 713,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 295 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Проектная наполняемость – 24 человека, фактическая наполняемость – 13 человек. Контингент воспитанников социально благополучный.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. Детский сад является малокомплектным, поэтому группа воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством
	Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке коллективного договора и принятии решения о его заключении; рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

	решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>разработки образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу;</p> <p>определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p>
	<p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:</p> <p>программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>план финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников</p>

материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>10</i>	<i>91 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>1</i>	<i>9 %</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Всего</i>	<i>11</i>	<i>100%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>3</i>	<i>30 %</i>

Два ребенка	3	30 %
Три ребенка и более	5	40 %
Всего	11	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2025 году воспитатели Детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 84-од.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана управления образования администрации Починковского муниципального округа.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год.

Результат качества освоения ООП ДО за 2024-2025 учебный год выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2		Норма От 1 до 1,9		Ниже нормы От 0-0,9		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	4	31	9	69	0	0	13	100
Социально-коммуникативное развитие	3	23	10	77	0	0	13	100
Познавательное развитие	5	38	8	62	0	0	13	100
Речевое развитие	5	38	8	62	0	0	13	100
Художественно-эстетическое развитие	3	23	10	77	0	0	13	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники Детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	Муниципальный конкурс чтецов «История с продолжением посвященного 80-летию Победы в ВОВ, приуроченный к году защитника отечества в РФ»	муниципальный	Грамота за выразительность
2	Муниципальный математический праздник дошкольников	муниципальный	сертификат
3	Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов «Засветись стань заметнее!»	муниципальный	2 место
4	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Чудо-	региональный	2 место

	зима 2025»		
5	Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки»	региональный	1 место
6	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Проводы зимы»	всероссийский	1 место
7	Международный конкурс по экологии «Экология России среди дошкольников	международный	1,2 место
8	Всероссийская познавательная викторина «Котовасия»	всероссийский	1 место
9	Всероссийская познавательная викторина «Морские млекопитающие»	всероссийский	2 место
10	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	региональный	участие
11	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А. С. Пушкина»	всероссийский	участие
12	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	всероссийский	участие
13	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участие
14	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участие
15	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски» (Детская Дорога Детства)	всероссийский	участие
16	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	участие
17	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	всероссийский	участие

Для укрепления здоровья детей в течение 2025 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- ✓ Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Как Кощей в армию провожали»;
- ✓ Спортивное развлечение «Масленицу мы встречаем, дружно, весело играем»;
- ✓ Спортивно - музыкальное развлечение «Птицы наши друзья»;
- ✓ Спортивное развлечение: «Мы чемпионы»

Реализовывались познавательные проекты:

- ✓ Детско - родительский познавательный проект «Моя семья»;
- ✓ Краткосрочный проект «Волшебный мир сказок Пушкина»;
- ✓ Проект по игровой деятельности «Играя - учимся, играя - познаём!»;
- ✓ Педагогический проект «Весна пришла»;
- ✓ Познавательный проект «Птицы наши друзья».

В дальнейшем для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников нужно активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности. Планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях и активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастов согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные

занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОО взаимодействует с ГБУЗ НО «ЮММЦ», Кочкуровским кабинетом врача общей практики. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2025 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2025 года отсутствуют случаи детского травматизма.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из детского сада выпустились 2 дошкольника. Выпускники обучаются в МБОУ Кочкуровской СШ.

Вывод: в 2025 году выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 35 лет	1
от 35 до 55 лет	1
от 55 и старше	0

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/50%	1/50%
Среднее специальное	1/50%	1/50%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	1/50
от 5 до 10 лет	0/0
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/50

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2024	2	0	1	0	1
2025	2	0	0	1	1

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности дошкольное образование /%
2024	2	2/100	1/50	1/50
2025	2	2/100	1/50	1/50

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», в объеме 36 часов;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 36 часов;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 72 часа.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

С целью повышения профессиональной компетенции прослушали ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- ✓ Педагоги России. Курс. Реализация индивидуальных траекторий бучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.
- ✓ Всероссийская Лига педагогов МЭО. Курс в формате вебинара. Семья и детский сад в едином образовательном пространстве.
- ✓ Всероссийская Лига педагогов МЭО. Круглый стол в формате вебинара. Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира.
- ✓ Педагоги России. Курс. Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС.
- ✓ Педагоги России. Курс. Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы.
- ✓ Педагоги России. Курс. Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования.
- ✓ Педагоги России. Курс Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов.
- ✓ Педагоги России. Первая помощь в образовательной организации.
- ✓ Педагоги России. Психология формирования и развития детского коллектива : помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации.
- ✓ Всероссийской недели родительской компетентности «Детско-родительские конфликты и способы их разрешения».
- ✓ Педагоги России. Онлайн - форум. Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП.
- ✓ Педагоги России. Онлайн- форум Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП.
- ✓ Форум Педагоги России - Организация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они посещают районные методические объединения, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (Балашова О.С., воспитатель – объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста и по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, Белоусова Ю.В., воспитатель – по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ), проходят КПК, слушают вебинары, участвуют в семинарах.

Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему для самообразования, в 2025 году это:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Балашова О.С.);
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки» (Белоусова Ю.В.).

На протяжении 2025 года педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	Всероссийский конкурс - смотр «Образцовый детский сад 2024 - 2025»	всероссийский	победитель
2	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	всероссийский	участие
3	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных»	всероссийский	участие
4	Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию	муниципальный	Зместо

Вывод: Педагоги ДОУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОУ на 97% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно - методическая литература располагается в группе детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет

- ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году была оформлена подписка на печатное издание «Добрая Дорога Детства».

Учебно - методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Детский сад обеспечен информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада размещено на территории, общей площадью 5400 кв. м., используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. На территории находятся: прогулочная площадка, спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, игровое и спортивное оборудование. Территория Детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород. Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение находится в двухэтажном кирпичном типовом здании постройки 1982 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. ДОУ работает в одну смену. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в Таблице:

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	17,3	18,0	0,91	-
1.2.	Групповая	48,	-	2,5	2,5
1.3.	Буфетная	2,8	3,0	-	-
1.4.	Спальня	48,6	-	2,6	1,8
1.5.	Туалетная	27,3	12,0	1,4	-
2,	Музыкальный зал	46,7			
3.	Физкультурный зал	48,4			
4.	Медицинский кабинет	11,9	не менее 12,0	-	-
5.	Служебно-бытовые помещения				
5.1.	Кабинет заведующего	9,9	10,0	-	-
5.2.	Кладовая	7,6	4,0	-	-

5.3.	Пищеблок	26,2	-	-	-
------	----------	------	---	---	---

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 2, стулья – 3, шкаф – 2; – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ, принтер цветной – 1, ноутбук - 1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы; – библиотека периодических изданий
Музыкальный зал (Уголок музыкального руководителя)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1, детские стульчики); – пианино; – цифровое электронное пианино – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр; – детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> – гимнастическая скамейка- 2шт; – баскетбольные кольца -2 шт; – детский тренажер «бегущий по волнам»; – детский тренажер «степпер»; – напольное гимнастическое бревно; – шведская стенка; – канат; – тоннель для пролезания; – дуги для пролезания; – стойка для прыжков в высоту; – полоса препятствий; – доска с зацепами; – гимнастические маты; – батут.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурный столик), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – медицинский инструментарий;
Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – магнитофон; – фотоаппарат; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», «магазин», «больница», «мастерская»,

	уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; обучающие панели; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка
--	--

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В настоящее время учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 2 МФУ, 1 ч/б и 1 цветным принтерами, интерактивной доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, 2 акустическими системами, музыкальным центром, телевизором и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: 2 холодильника и морозильная камера, 1 плита, 2 мясорубки, машина стиральная автомат, 1 пылесос, 2 боллера, 1 бактерицидный облучатель, 6 рециркуляторов воздуха, 1 бесконтактный термометр.

Безопасность ДОУ обеспечена наличием системы оповещения, кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, домофоном, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между Детским садом и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016г.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного меню.

Поставку продуктов в ДОУ осуществляли ООО «Нижегородская логистическая компания» и ПК «ИСТОК». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Средняя стоимость питания в день в 2025 году одного ребенка возраста от 1 до 3 лет составила 121,15 рублей, от 3 до 7 лет –145,27 рублей.

Постановлением администрации Починковского муниципального округа

Нижегородской области от 26 декабря 2024 г. № 1585 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. установлена родительская плата в размере 1858,00 рублей в месяц.

В 2025 году в детском саду не было проведено ремонтных работ.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование). Наглядно это можно проследить по диаграмме:



Пополнение материально-технической базы ДОУ в 2025 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения		
	Канцтовары для детского творчества, игрушки, методические пособия	региональный	55,6
	метеоплощадка	региональный	168,0
	Игровое оборудование по патриотическому воспитанию	региональный	117,9
	огнетушители	муниципальный	9,8
	Моющие и дезинфицирующие средства	муниципальный	13,8

Вывод: бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2025 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2025 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 7,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	8 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах
самообследования рассмотрен
педагогическим советом,
протокол от 01.04.2026 № 3